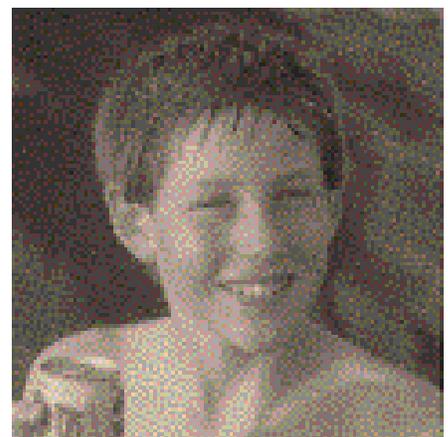
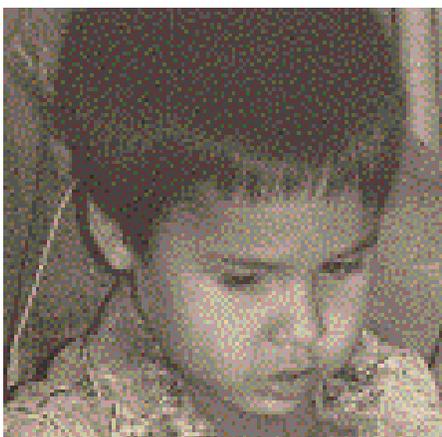
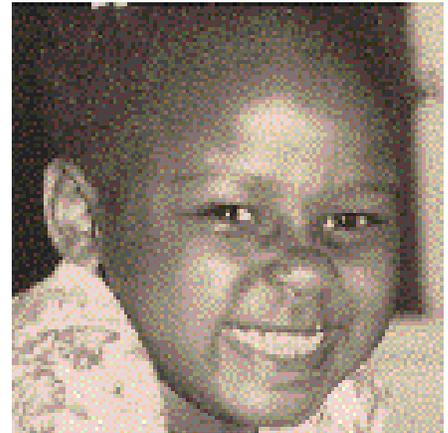
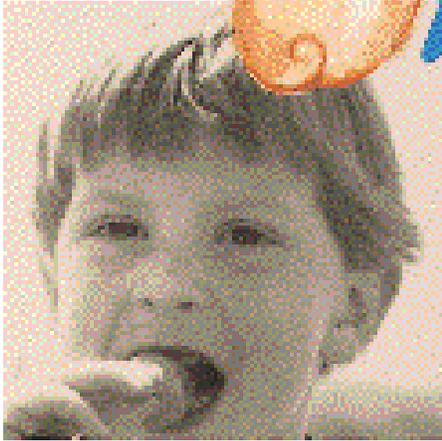


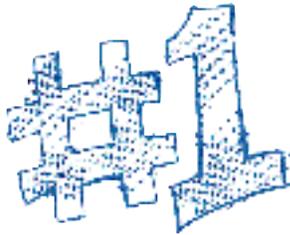
Volumen II
Ideas Para Mejorar
La Relación Entre
Padres e Hijos



ARA EL BIEN DE LOS PADRES



Información Para Los Padres



101 Maneras



Oh! • Así se hace • Super • Eres especial • Sobresaliente • Excelente • Estupendo

Muy Bien • Está lindo • Bien hecho • Admirable • Sabía que podías hacerlo • Fantástico • Qué gran estrella

Bonito trabajo • Se ve muy bien • Hermoso • Estoy orgulloso de ti • Eres el mejor

Ya lo superaste • Qué bonito • Eres increíble • Ya lo entendiste • Eres fantástico

Qué inteligente eres • Ahí vas • Le has dado al blanco • Eso es increíble

Vas por buen camino • Bravo por ti • Bien por ti • Tú eres un campeón

Brillante • Eres hermoso • Eres único



Para Elogiar

Nada te puede detener • Buen trabajo • Qué Trabajo admirable • Eres emocionante

Eres un ganador • Hermoso trabajo • Espectacular • Eres espectacular • Eres un amor

Eres precioso • Que gran descubrimiento • Lo solucionaste muy bien • Descubriste el secreto

Fantástico trabajo • ¡Arriba! • Es un super trabajo • Magnífico • Maravilloso

Extraordinario • Eres importante • Fenomenal • Eres sensacional • Estupendo trabajo

Hiciste un trabajo muy creativo • Loteria! • Qué buena presentación

Hiciste una actuación excepcional • Eres divertido • Eres muy profesional • Te quiero

Eres my responsable • Lo has aprendido bien • Qué imaginación • Es una calificación perfecta



A Un Niño



Tu estás bien • Sabes escuchar • Estás creciendo rápido • Siempre te interesas por otros

Yo confío en tí • Trataste duro • Qué lindo compartes • Sobresaliente representación

Eres un buen amigo • Eres mi alegría • Eres importante • Eso es lo mejor

Me haces feliz • Tienes un nuevo amigo • Ocupas un lugar especial

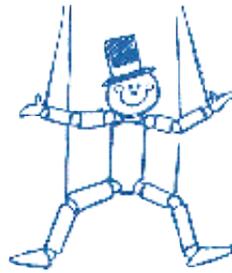
Eres perfecto • Te respeto • Eres mi camarada • Significas todo para mí

Eso está correcto • Asombroso • Eres un tesoro • Eres maravilloso

Iluminas mi vida • Alegras mis días • Significas mucho para mí • Me haces reír

Dele Un Abrazo fuerte • Un Gran Beso • Dígale te amo





55 Cosas Divertidas

Cantar juntos • Inventar una canción • Leer un libro • Jugar un juego de mesa

Dar una vuelta • Ir de día de campo • Jugar a la Pelota • Ir a la biblioteca

Ir al zoológico • Ir a un Museo • Caminar por el campo • Escuchar ruidos en la noche

Jugar "Simón dice" • Escuchar los sonidos de la mañana • Preparar algo de comer

Hacer tu árbol genealógico • Hacer un dibujo • Cocinar un platillo especial

Hacer una fiesta de cumpleaños • Contar relatos familiares

Hornear galletas • Hacerse tarjetas entre sí • Ir de pesca



Que Padres e Hijos

Hacer regalos para amigos y familiares • Hacer tarjetas para amigos y familiares

Ver el álbum familiar • Inventar cuentos • Hacer un show de títeres

Jugar adivinanzas • Imitar animales • Tener una noche de talentos

Ver una película y comentarla • Pasar un tiempo a solas con cada hijo

Hablar y escuchar • Tener un concierto musical familiar • Sacar fotos de la familia

Jugar afuera de la casa • Decir chistes • Salir a observar la naturaleza



Pueden Hacer Juntos

Plantar un jardín dentro o fuera de la casa • Jugar a la casita • Cortar flores

Escribir una carta para los abuelitos • Armar un rompecabezas • Asar carne en el jardín

Cocinar perros calientes • Coleccionar estampillas postales • Hacer un álbum de recortes

Coleccionar insectos • Formar una colección de piedras • Jugar con la mascota familiar

Leer un libro de caricaturas o leer la sección infantil del periódico dominical

Ir al parque • Jugar juegos sencillos • Coleccionar hojas o plantas





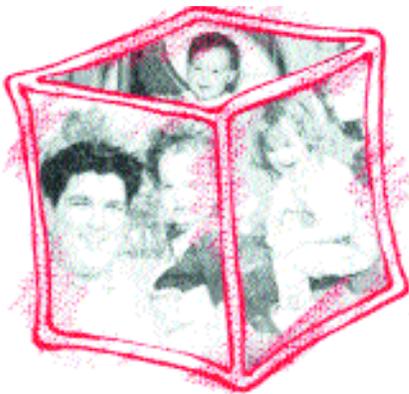
PARA EL BIEN DE LOS PADRES

Ideas Para Mejorar La Relación Entre Padres e Hijos

Volumen II, Información para Padres.



Sentirse Bien Como Persona. **3**



Llevarse Bien Como Familia **9**



Llevarse Bien Con Los Demás. . . **17**

CONTENIDO

Introducción	2
Sentirse Bien Como Persona	
Autoestima/Autoconcepto	3
Maneras de ayudar a los niños a sentirse bien consigo mismos . . .	4
Consecuencias	5
Consejos acerca del tiempo fuera	7
Tiempo fuera para los Padres	8
Llevarse Bien Como Familia	
Solución de Problemas Familiares	9
Comunicación Familiar	10
Relación entre Hermanos	12
Rutinas Familiares	13
Disciplina en Lugares Públicos	15
Llevarse Bien Con Los Demás	
Llevarse bien con Amigos	17
Cuando su hijo lastime a otro niño	20
Ir bien en la escuela	21
Conclusión	23
Formas para ordenar	27

Introducción

Ser Padres es el trabajo más importante en el mundo. Los Padres velan por la salud y el bienestar de los hijos. Y, los niños son el recurso más valioso del mundo.

Este folleto es el segundo de una serie que proporciona algunos consejos tanto para padres como para niños. Contiene información acerca de las cosas importantes que los padres pueden hacer para ayudar a sus hijos a crecer sanamente. En las tres secciones de este folleto encontrará sugerencias para lograrlo.

Sentirse Bien Como Persona

Los padres ayudan a cada hijo a aprender a tener una identidad propia y a ser diferente a los demás.

Llevarse Bien Como Familia

Los padres ayudan a sus hijos a aprender a ser miembros de una familia, a amarse, compartir, seguir las reglas y a ayudar en las actividades familiares.

Llevarse Bien Con Los Demás

Los padres ayudan a sus hijos a aprender a ser parte de la comunidad—a hacer amigos, ir bien en la escuela y a involucrarse en las organizaciones de la comunidad.

Existen varias claves para sobrevivir la Paternidad—una de ellas es teniendo información. Este folleto le proporcionará algunos consejos que lo ayudarán durante esta etapa.



Información Adicional

Si tiene preguntas acerca del desarrollo de su hijo o métodos de crianza en cualquier etapa, visite a su doctor o a la Clínica para la Orientación Infantil en el Departamento de Salud de su condado.

Para información más detallada acerca del manejo de la conducta o métodos disciplinarios, consulte su biblioteca local, departamento de salud, agencia de salud mental, oficina anexo del condado, agencia de servicio social, hospital, pediatra o médico familiar.

Sentirse Bien Como Persona

Autoestima/Autoconcepto

Los padres pueden ayudar a sus hijos a sentirse bien consigo mismos. El autoconcepto es algo APRENDIDO, el cuál es enseñado en el hogar y en la escuela mediante:

- las cosas que usted le dice al niño y a otros miembros de la familia.
- la manera en que usted mira al niño.
- la forma en que usted reacciona cuando el niño hace algo.
- las cosas que usted hace PARA el niño y POR él.

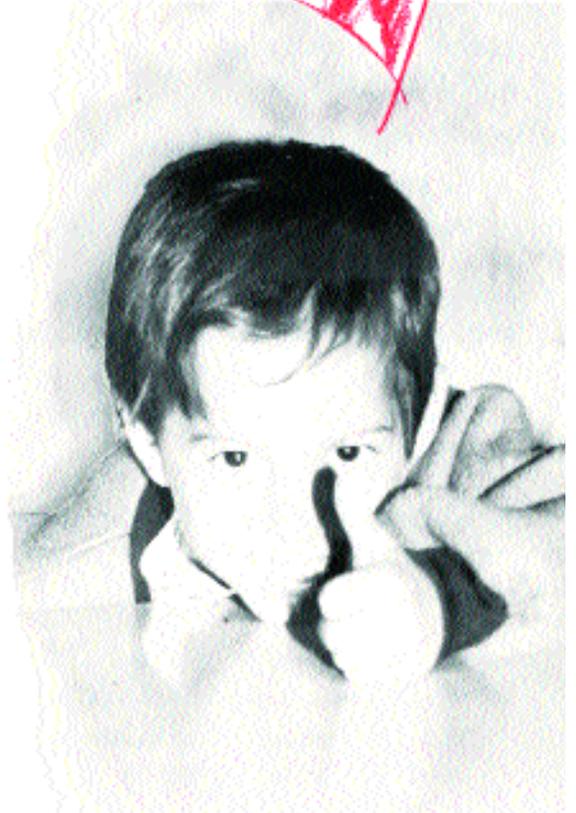
Los niños que se sienten bien consigo mismos.

- se llevan mejor con los demás.
- son mejores estudiantes.
- tienden a respetar las reglas familiares.
- tienden a crecer felices.

Usted puede ayudar a su hijo a sentirse bien consigo mismo cuando:

- le dice que lo quiere y lo ama.
- le dice que a usted le gustan las cosas que él hace.
- le ayuda y se interesa en sus actividades.
- reconoce que su niño está esforzándose.

Un autoconcepto positivo le ayuda al niño a sentirse digno de ser amado únicamente por lo que ÉL ES y no por lo que ÉL HACE.



Autoestima

Libros para Padres

Busque en la librería o biblioteca local los siguientes libros sugeridos:

Autoestima Un Asunto De Familia.

Self Esteem: A Family Affair.

Jean Illsley Clarke

La Autoestima De Su Hijo

Your Child's Self-Esteem

Dorothy Corkille Briggs

Creciendo Otra Vez: Disciplinándonos a Nosotros Mismos y a Nuestros Hijos.

Growing Up Again: Parenting Ourselves and Our Children.

Jean Illsley Clarke and Connie Dawson

Maneras de Ayudar a los Niños a Sentirse Bien Consigo Mismos

Escuchar a su hijo lo hace sentirse importante.
ESCUCHE VERDADERAMENTE!

Sorprenda a su hijo haciendo algo bueno —
Elógielo, dígame que ese comportamiento
es el que a usted le gusta.

“Estupendo! Hiciste tu cama hoy.”

Dígale a su hijo qué es lo que lo hace especial.
El necesita saber que está bien ser diferente a
todos los demás.

*“A tí en verdad te gusta usar botas vaqueras
aunque haga calor.”*

Evite comparar a un niño con otro. Recuerde que
cada niño es un individuo y que tiene su propia per-
sonalidad, ritmo de crecimiento y manera de apren-
der.

Permita que su niño ayude en las labores de la casa
cuando quiera hacerlo. Asegúrese de decirle que su
ayuda le agrada mucho.

*“Cuando me ayudas a lavar los trastes, es más
fácil. Gracias!”*

Permita que los niños hagan cosas por sí solos cuando
puedan hacerlas. Algunos ejemplos pueden ser: para
niños pequeños, ponerse su ropa; para niños de edad
escolar, hacer sus tareas; para jóvenes, manejar un
automóvil o comprar su propia ropa.

Dígale a su hijo que usted **LO AMA** sin importar lo
que él haga.

Dígale frecuentemente a su hijo que le agradan las
cosas que él hace.

Use el nombre de su hijo con frecuencia.

Diviértase con su hijo. Si la ve reír y sonreír cuando
estén juntos, sabrá que usted disfruta de estar con él.

Los Padres que se sienten bien con sí mismos se les
facilitará el ayudar a sus hijos a sentirse bien.

Haga planes para su vida personal con actividades que
le hagan sentirse bien con usted mismo. Haga amistad
con otros adultos que le den una reflexión positiva de
usted mismo.



Autoestima/Cuidado de Sí Mismo

Libros para Padres e Hijos Juntos.
Busque en la librería o biblioteca local los libros
sugeridos para sus hijos. Pida otras sugerencias
a su bibliotecario.

En Busca de Willie
Whistle for Willie
Ezra Jack Keats

Sin Nadie a Mi Alrededor
All By Myself
Mercer Mayer

¿Yo Puedo? ¿Puedes Tú?
I Can, Can you
Carol Adorjan

La Pequeña Locomotora Que Pudo
The Little Engine That Could
Wally Piper

Te Quiero Para Siempre
I Love you Forever
Robert Munsch

Tan Rápido Como Un Grillo
Quick As A Cricket
Audrey Woods.



Consecuencias

Cuando un niño es muy pequeño, los padres están la mayor parte en control de las actividades del niño, por ejemplo cambiando pañales, alimentándolo, vistiéndolo, planeando su horario y quitando las cosas fuera de su alcance con las que él pudiera lastimarse.

Conforme el niño va creciendo, los padres empiezan a ayudar al niño a controlar su propio comportamiento. Los padres pueden ayudar al niño a aprender a controlarse a sí mismo teniendo reglas claras y límites establecidos usando las consecuencias. Los padres también ayudan dejándole experimentar al niño algunas de las consecuencias naturales de su propio comportamiento.

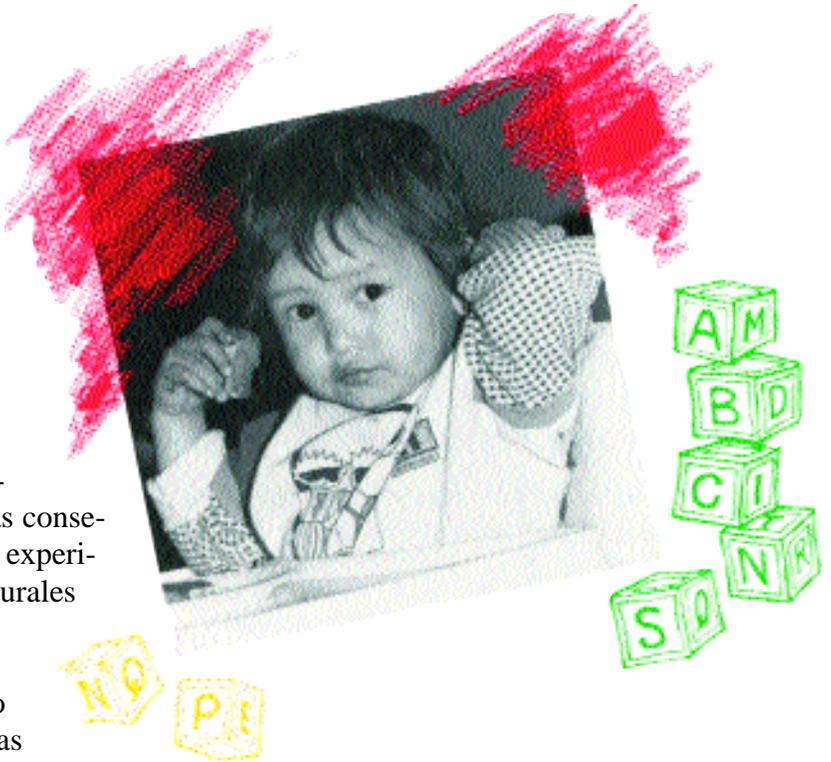
Una **CONSECUENCIA** es lo que sucede como resultado del comportamiento. Las consecuencias ayudan a su hijo a aprender a tomar responsabilidad por su comportamiento y a aprender a controlarse. Algunas consecuencias son naturales. Por ejemplo:

“Si no te comes tu cena, después tendrás hambre.”

Tal vez habrá momentos cuando usted como padre necesite tomar una decisión y establecer la consecuencia. Su decisión le puede ayudar al niño a entender que su comportamiento está causando el problema. Por ejemplo:

“Si manejas tu bicicleta en la calle sin precaución, no podrás usar la bicicleta por un día. Tendrás la oportunidad de practicar medidas de precaución mañana.”

Las consecuencias pueden ayudarle a enseñar el comportamiento que usted quiere. Las consecuencias también pueden ser una oportunidad para dejarle saber a su niño que usted lo quiere y lo ama aún cuando a usted no le guste su comportamiento.



Las Consecuencias No Son Castigos

Castigar a su hijo lo lleva a sentimientos de enojo y de incapacidad.

Gritar, Bofetear, Empujar o Dar Nalgadas No Son Consecuencias, Son Castigos Que Lastiman A Su Hijo.

Estos disminuyen su autoestima y hacen más difícil que el niño aprenda el comportamiento que usted quiere que aprenda.

Cuando usted establezca consecuencias haga lo siguiente:

- Dígale a su hijo las reglas. Describa el comportamiento que usted desea y el comportamiento que usted no desea
"Siéntate en la silla."
- Establezca reglas y límites que sean razonables para la edad de su hijo.
- Evite decir "NO" todo el tiempo.
- Dígale a su hijo con anticipación cuál será la consecuencia por su comportamiento.
"Si tiras el libro, lo voy a guardar."
- Actúe inmediatamente después de que ha sucedido el comportamiento.
- Manténgase lo más calmado posible y use un tono de voz firme.
- Déle a su hijo la opción de parar el comportamiento que no le gusta o de asumir la consecuencia.
- Siga estos pasos y sea consistente, es la única manera en que su hijo aprenderá el comportamiento que usted desea.



Los Padres Pueden Preguntarse A Sí Mismos . . .

- ¿Estamos esperando demasiado?
- ¿Estamos esperando muy poco?
- ¿El niño sabe cuál es la regla establecida?
- ¿Estoy gritando demasiado?
- ¿Estoy tratando de ser positiva y de enseñarle al niño en una forma amable y productiva?
- ¿Le he dicho a mi niño que lo amo últimamente?



Consejos para el Manejo del Tiempo Fuera

El “tiempo fuera” le da a su hijo la oportunidad de calmarse cuando sus sentimientos y su comportamiento están fuera de control. También es una oportunidad para que él entienda cuál comportamiento le agrada y cuál le desagrada a usted.

El tiempo fuera consiste en apartar al niño de una situación hasta que él pueda controlar sus sentimientos y su comportamiento.

Cuando usted use el tiempo fuera:

- 1 • Dígale a su hijo con anticipación cuál comportamiento no le agrada a usted.
- 2 • Dígale a su hijo que el tiempo fuera es la consecuencia de su mal comportamiento.
- 3 • Dele la oportunidad a su hijo de elegir entre corregir su comportamiento o tomar un tiempo fuera.
- 4 • Dígale a su hijo que puede “intentarlo otra vez” después de que termine el tiempo fuera.
- 5 • Tratándose de un niño pequeño usted podría sostenerlo en sus piernas o sentarse a su lado para ayudarlo a calmarse. Si usted permanece tranquila su hijo se tranquilizará más fácilmente.
- 6 • Nunca le grite, abofete, pegue, sacuda, empuje o dé nalgadas al niño cuando esté usando el tiempo fuera. Estas acciones lastiman mucho a su hijo y disminuye su autoestima. El puede tener mayor dificultad para controlarse y aprender el comportamiento que usted quiere.
- 7 • Haga ejercicios de relajación con su hijo. Esto les ayudará a ambos a ganar control.
- 8 • Espere a que su hijo se calme y después hable con él acerca de cómo evitar que el mismo problema ocurra otra vez.
- 9 • Elogie a su hijo cuando se comporte como a usted le gusta.



Límites de Tiempo que son Razonables

Su hijo no entiende “el tiempo” de la misma manera que usted. Cinco minutos pueden ser eternos para un niño pequeño. Por lo regular cuando el tiempo fuera es muy prolongado no funciona y puede ser dañino para su hijo. Un cronómetro le puede ayudar a medir el tiempo con más precisión. A continuación se encuentra una lista con los límites de tiempo razonables para el tiempo fuera:

2–2½ años	1–2 minutos
2½–3 años	1–3 minutos
3–4 años	1–4 minutos
4–5 años	1–5 minutos
5–6 años	1–6 minutos

El Tiempo Fuera es . . .

- una oportunidad que se le da al niño para que se controle.
- hecho con calma y un tono de voz positivo.
- mejor cuando el niño sabe con anticipación el comportamiento que a usted no le gusta y se le da la oportunidad de elegir.
- conveniente cuando ya se han intentado otros métodos y el niño continúa con el comportamiento que le desagrada.

El Tiempo Fuera NO ES . . .

- un castigo.
- una manera de avergonzar o desquitarse con el niño.
- decirle al niño cosas como: “bebito,” “grocerero,” “malo.”



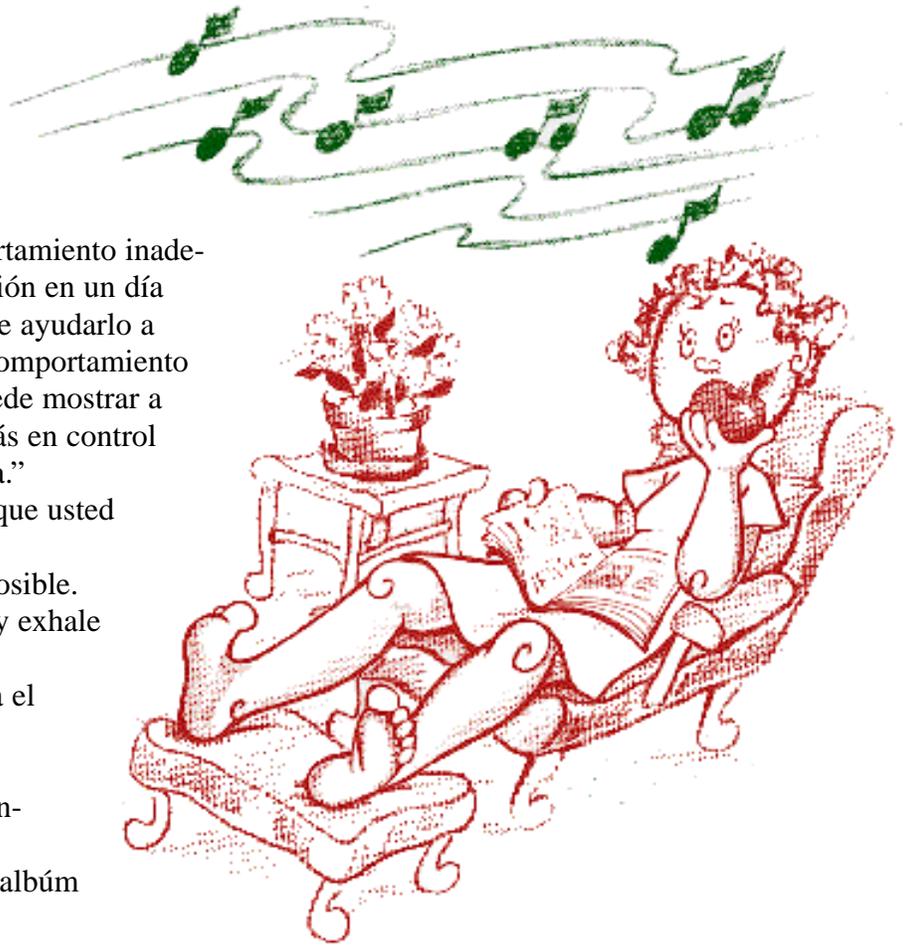
Tiempo Fuera Para Los Padres

Puede haber momentos en los que el comportamiento inadecuado de sus hijos sea un factor más de tensión en un día muy agitado. Tomar un “tiempo fuera” puede ayudarlo a relajarse y a manejar la tensión que el mal comportamiento de su hijo le puede provocar. También le puede mostrar a sus hijos como usted se calma y se siente más en control de usted mismo practicando el “tiempo fuera.”

A continuación hay algunas maneras en las que usted puede tomar tiempo fuera.

- Deténgase y aléjese del lugar lo antes posible.
- Respire profundamente 5 veces, inhale y exhale lentamente.
- Cuente hasta 10 o mejor hasta 20 o diga el alfabeto en voz alta.
- Llame a un amigo o a un familiar.
- Pégele a una almohada, o coma una manzana.
- Hojee una revista, libro, periódico o un álbum fotográfico.
- Haga unas sentadillas o salga a caminar.
- Tome una pluma y escriba sus pensamientos.
- Tome un baño de agua fría o un baño en tina con agua calentita.
- Acuéstese en el piso y ponga sus pies en la cama.
- Ponga su música favorita.
- Póngale agua a sus plantas.

Adaptado del “Tome Tiempo Fuera.” Comité Nacional para la Prevención del Abuso Infantil. Chicago Illinois. Reimpreso con el permiso del NCPA.



Ayudando a los Niños a Autocontrolarse.

Libros Para Padres.

Busque en la librería o biblioteca local los siguientes libros sugeridos:

Educando a Niños Seguros de Sí Mismos en un Mundo Indulgente
Raising Self-Reliant Children in a Self-Indulgent World
H. Stephen Glenn and Jane Nelson

El Arte de Disciplinar Prudentemente: Las 10 Llaves Maestras Para Educar Niños Seguros, Competentes y Responsables
The Art of Sensitive Parenting: The 10 Master Keys to Raising Confident, Competent, and Responsible Children.
Katherine Kersey

Niños: El Desafío
Children: The Challenge
Rudolf Dreikurs

Educando a Un Niño Responsable
Raising a Responsible Child
Donald Dinkmeyer and Gary McKay

Una Nueva Alternativa para Disciplinar Consecuencias Lógicas
A New Approach to Discipline Logical Consequences
Rudolf Dreikurs and Loren Grey

Llevarse Bien Como Familia

Cómo Resolver Problemas Familiares

Todas las familias experimentan de alguna u otra forma problemas. Cuando los problemas llegan, ayuda el tener una estrategia para resolverlos. La estrategia funciona mejor cuando todos los miembros de la familia son respetados y ayudan a la solución de los problemas. Una estrategia es tener reuniones familiares, algunas reglas para estas reuniones familiares son:

- Incluir a todos los miembros de la familia sin importar la edad.
- Tener un lugar de reunión y una hora establecida.
- Empezar y terminar las reuniones a tiempo.
- Dejar que todos los miembros de la familia tengan la oportunidad de hablar y compartir sus ideas, deseos, aspiraciones y sentimientos.
- Use las reuniones familiares como un momento para planear vacaciones, actividades o para resolver conflictos. Las reuniones deben ser positivas y no solo para discutir o pelear.
- Ponga una hoja en el refrigerador, para que toda la familia pueda escribir cosas que quieran hablar en la reunión.

Use Los Sigüientes Pasos Para Resolver Los Problemas

- 1 • Manifieste el problema.
"Se está dejando ropa sucia en el suelo."
- 2 • Pida una lluvia de ideas para resolver el problema.
Escriba todas las ideas y discútanlas después.
"Mamá es responsable de levantar la ropa sucia."
"Cada persona es responsable de levantar la ropa sucia."
"La ropa sucia no será recojida por mamá y tampoco será lavada si no está en la canasta de la ropa sucia para el día en que se va a lavar."
- 3 • Escogan una idea.
"La ropa sucia no será recojida por mamá y tampoco será lavada si no está en la canasta de la ropa sucia para el día en que se va a lavar."
- 4 • Decida cuánto tiempo será dado para intentar esa solución.
"Vamos a intentar por dos semanas, y veamos como funcionan las cosas, podemos hablar nuevamente en dos semanas."
- 5 • Discutan como funcionó la idea.
Hablen después de que usted le ha dado tiempo a que funcione.
"Parece que todos han estado haciendo un buen trabajo en poner su ropa en la canasta de la ropa sucia."



Comunicación Familiar y La Solución de Problemas

Libros para Padres.

Busque en la Librería o biblioteca local los siguientes libros sugeridos:

Características de Una Familia Saludable

Traits of a Healthy Family
Dolores Curran

La Tensión y La Familia Saludable
Stress and the Healthy Family
Dolores Curran

Cómo Hablar Para Que Los Niños Escuchen y Cómo Escuchar Para Que Los Niños Hablen
How to Talk So Kids Listen and Listen So Kids Will Talk
Adele Faber and Elaine Mazlish

Cómo Dejar de Pelear Con Sus Hijos
How to Stop Fighting With Your Kids
Rudolph Dreikurs, Raymond J. Cornini, and Shirley Gould

Padres Eficaz y Técnicamente Preparados(P.E.T.)
Parent Effectiveness Training (P.E.T.)
Thomas Gordon

Guía Para Padres: Paternidad Activa Para Adolescentes
Parents' Guide: Active Parenting of Teens
Michael H. Popkin



Comunicación Familiar

Para mantener una comunicación satisfactoria con sus hijos, ésta tiene que ser eficaz. Se requiere mucha concentración e implica establecer un contacto visual y una determinada postura que le deje saber a su hijo “te estoy escuchando”.

El proceso de comunicación puede ser verbal o no verbal. Nuestras acciones, expresiones faciales y tono de voz pueden indicar si estamos escuchando o no.

Ideas Para Saber Escuchar

- 1 • Su hijo lo escuchará a usted si usted lo escucha a él.
- 2 • Dese tiempo para escuchar a su hijo.
- 3 • Si es posible, busque un lugar tranquilo en el cual no haya nada que lo distraiga mientras su hijo le habla. (por ejemplo la televisión).
- 4 • Manténgase al nivel del niño para que él lo pueda mirar a los ojos y usted también.
- 5 • Busque estar frente a frente con el niño, sin embargo no force a que el niño lo mire a los ojos.
- 6 • Dígale a su hijo lo que usted escucha que él está diciendo. Es importante que el niño sepa que usted lo escuchó y lo entendió.
*“Tuviste una pelea con Juan hoy.
 Pareces estar muy triste por eso.”*
- 7 • Cuando esté escuchando a su hijo use palabras como:
“Lo que me estás diciendo es que . . .”
“Me parece como que . . .”
“Parece que te sientes . . .”
 Esto le dará a su hijo la oportunidad de dejarle saber si usted escuchó lo que él o ella quería comunicarle realmente.
- 8 • Cuando usted desee que su hijo continúe hablando, use palabras tales como:
“Ya veo . . .”
“Cuéntame acerca de eso . . .”
“hmmm . . .” *“Eso es interesante . . .”*
“Te estoy escuchando . . .” *“Oh . . .”*

Ejemplos de cómo dejarle saber a su hijo que usted lo está escuchando . . .

- *“Parece que tú piensas que el profesor estaba siendo injusto en dejarte demasiada tarea.”*
- *“Parece que te emociona ir al zoológico.”*
- *“Parece que estás muy satisfecho de haber sacado un 10 en tu trabajo.”*
- *“Se ve que estás orgulloso de haber aprendido a amarrarte los zapatos.”*



Comunicación Familiar.

Libros para Padres e Hijos Juntos.

Busque en la librería o biblioteca local los libros sugeridos para sus hijos. Pida otras sugerencias a su bibliotecario.

Lo Acabo de Olvidar

I Just Forgot

Mercer Mayer

Los Osos Berenstain Se Pelean

The Berenstain Bears Get in a Fight

Stan and Jan Berenstain

Los Niños lo Hacen, Los Adultos No

Children Do, Grown-ups Don't

Norma Simon

Sólo Yo y Mi Papá

Just Me and My Dad

Mercer Mayer

¡No Toques !

Don't Touch!

Suzy Kline



Consejos Claves Para Hablar

- Diga las cosas de una manera positiva.
Por ejemplo: .
“*Me agrada cuando me ayudas a recoger tus juguetes.*”
“*Gracias por venir a tiempo a la mesa.*”
- Haga declaraciones simples. Si usted dice demasiado, su hijo podría sentirse confundido. El podría no entender lo que usted le está tratando de decir.
- Hágase responsable de sus sentimientos, pensamientos e ideas. De esta manera le estará poniendo un ejemplo a su hijo de cómo hablarle a usted. Por ejemplo:
“*Cuando veo tus juguetes tirados por todo el piso me siento frustada.*”
“*Me gustaría ir al parque hoy.*”
- Evite culpar o emitir mensajes degradantes. Estos mensajes lastiman la autoestima de su hijo y cuando sus sentimientos estén heridos le será difícil escucharlo a usted. Por ejemplo:
“*Eres un desastre.*”
“*Siempre eres muy lento para vestirme.*”
“*Qué antipático eres.*”

Palabras que expresan sentimientos :

El ser capaces de hablar y compartir mutuamente sus sentimientos es de gran ayuda para todos los miembros de la familia. Padres e hijos podrían necesitar ayuda para ponerle nombre a sus sentimientos. A continuación se encuentran algunos ejemplos de “**palabras que expresan sentimientos**”.

Palabras que describen sentimientos desagradables

temeroso	malo	enojado	enojado
ansioso	irritado	confundido	decepcionado
molesto	preocupado	aburrido	no amado
injusto	herido	triste	

Palabras que describen sentimientos agradables

bueno	contento	mejor	orgullosos
seguro	confiado	valiente	aceptado
importante	emocionado	aliviado	querido
respetado	complacido	grandioso	seguro de mí mismo



Cosas Positivas Que Decir . . .

- “*Me gusta la manera en que lo intentas.*”
- “*Me ayudas mucho cuando traes los platos al fregadero.*”
- “*Te esfuerzas mucho en la limpieza de tu cuarto.*”
- “*¡Eso es a lo que yo llamo ser responsable!*”



Sentimientos

Libros para Padres e Hijos Juntos.
Busque en la librería o biblioteca local los libros sugeridos para sus hijos. Pida otras sugerencias a su bibliotecario.

Alexander y El Terrible, Horrible No Bueno y Muy Mal Día
Alexander and the Terrible, Horrible No Good, Very Bad Day
Judith Viorst

El Conejo Fugitivo
The Runaway Bunny
Margaret Wise Brown

Yo estaba Tan Enojado
I Was So Mad
Mercer Mayer

Sentimientos
Feelings
Aliki

Yo No Soy Un Niño Llorón
I Am not a Crybaby
Norma Simon



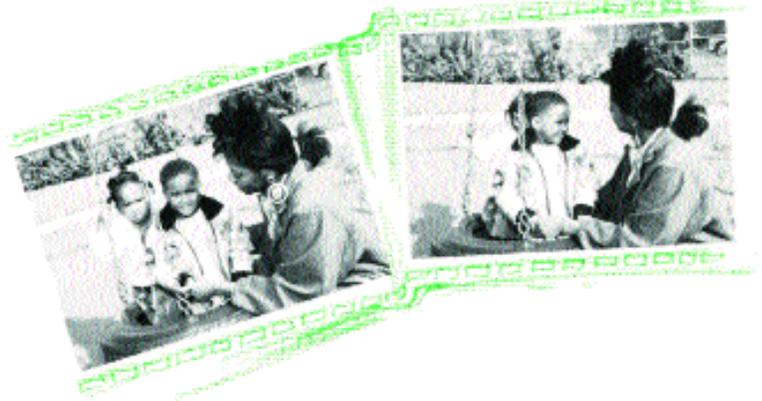
Relación Entre Hermanos

La manera en que los hermanos se relacionan, es una de las maneras mas importantes para aprender acerca del cariño, de como compartir y de dar y recibir.

Muchas veces los hermanos se pelean y discuten. A la mayoría de los padres no les gusta cuando sus hijos se pelean, pero esto sucede en todas las familias. Lo que importa es la manera en que los padres ayudan a sus hijos a resolver los problemas.

Algunos Aspectos que Pueden Ayudar Son:

- Dedique un tiempo a cada uno de sus hijos. Los niños necesitan saber que para los padres ellos son alguien especial.
- Algunas veces los hermanos pelean porque ellos quieren llamar la atención de sus padres. Es mejor no prestar mucha atención cuando los hijos están peleando. Préstelos atención cuando no están peleando.
- Cuando sea posible deje que los niños traten de encontrar sus propias soluciones.
- Si sus soluciones no están funcionando, sugiérales otras soluciones para que ellos las intenten.
“Tal vez puedan turnarse para jugar con la camioneta.”
- Cuando los niños estén peleando y crea que alguno pueda llegar a lastimarse, usted tiene que ayudarles a solucionar el problema.
- Cuando tenga que ayudarles, no se ponga del lado de ninguno. No decida quien tiene la razón o quien está equivocado. Los castigos por peleas entre hermanos pueden ocasionar más peleas.
- Separe a los niños que pudieran llegar a lastimarse, hasta que ellos tengan el control de sus emociones. Déjelos intentar de nuevo cuando los dos estén listos y calmados.
- Los padres pueden enseñarles a los niños a como relacionarse con otros, por la manera en que ellos se llevan con el esposo, familiares, amigos y otras personas.



Relación entre hermanos

Libros para Padres.

Busque en la librería o biblioteca local los libros sugeridos para sus hijos. Pida otras sugerencias a su bibliotecario.

Hermanos Sin Rivalidades
Siblings Without Rivalry
Adele Faber and Elaine Mazlish

El Me Pegó Primero
He Hit Me First
Louise Bates Ames and Frances L. Ilg

Relación entre hermanos

Libros para Padres e Hijos juntos

Busque en la librería o biblioteca local los libros sugeridos para sus hijos. Pida otras sugerencias a su bibliotecario.

¡Yo También!
Me Too!
Mercer Mayer

La Silla de Pedro
Peter's Chair
Ezra Jack Keats

Una Hermanita Para Frances
A Baby Sister for Frances
Russell Hobam

¡Sin Peleas, Sin Mordidas!
No Fighting, No Biting!
Else Minarik and Maurice Sendak

Y Tú Me Lastimas, Elaine
And You Give Me a Pain, Elaine
Stella Pevsner

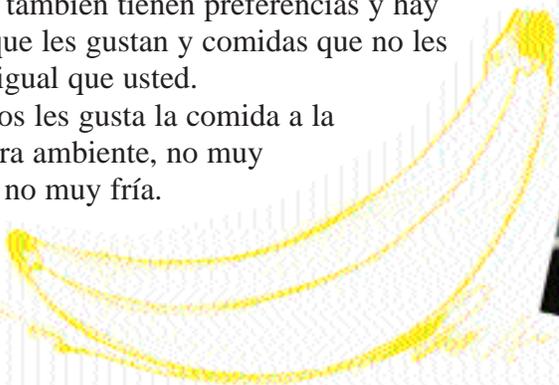
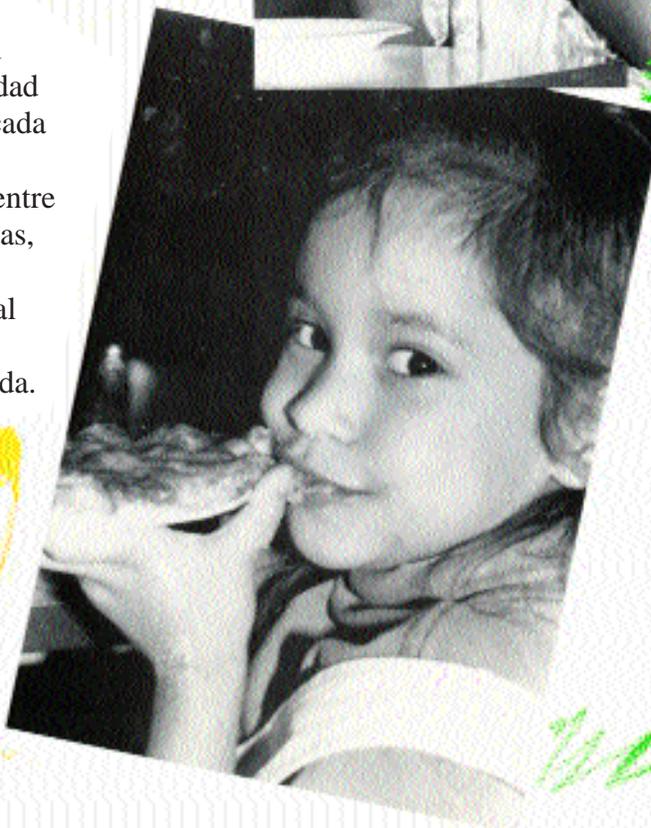


Rutinas Familiares

Muchos padres tienen dificultades con sus hijos a la hora de comer y a la hora de dormirlos, muchas veces esto varía dependiendo de la edad del niño y de cómo se está sintiendo en ese día en particular. Lo que es cierto es que nadie puede disfrutar una mesa que se convierta en una zona de batalla y lo último que los padres quieren o necesitan al final del día es tener que luchar con los niños para que se vayan a la cama. A continuación están algunas sugerencias para que los padres las practiquen.

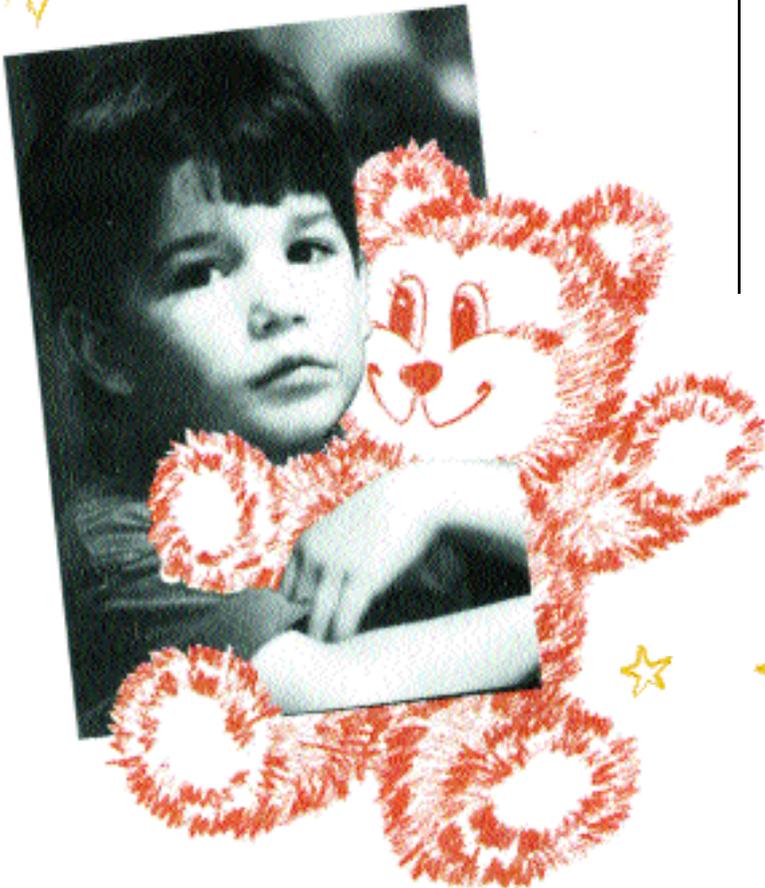
A LA HORA DE COMER

- Evite regañar, amenazar y advertir a su niño durante la hora de la comida. La hora de comer debe ser un momento para hablar de cosas que hayan pasado ese día.
- Muchos de los problemas con la alimentación, empiezan con la preocupación de los padres con respecto a cuánto come el niño y qué come.
- Cuando sea posible deje a su niño ayudarle a preparar la comida y a poner en la mesa los platos, vasos, cucharas y tenedores.
- Indíquele a sus hijos cuando es hora de venir a la mesa.
- Deje que su hijo coma la cantidad de comida que él o ella pueda comer. Para niños pequeños, una cantidad razonable sería una cucharada de cada platillo por cada año que el niño tiene.
- Limite darle al niño dulces o cosas poco nutritivas entre comidas. Déle cosas saludables como verduras, frutas, o queso.
- Cuando su hijo esté cansado, molesto o enfermo, tal vez no quiera comer mucho.
- No presione a sus hijos a comer cierto tipo de comida. Los niños también tienen preferencias y hay comidas que les gustan y comidas que no les gustan al igual que usted.
- A los niños les gusta la comida a la temperatura ambiente, no muy caliente y no muy fría.



A la Hora de Dormir

- La cantidad de sueño que un niño necesita no es igual para cada niño.
- El tener una rutina todos los días, le ayudará a sus hijos a darse cuenta de que ya es la hora de irse a dormir. Esto le dará seguridad porque así el niño sabe lo que va a pasar luego.
“Primero te tienes que bañar, luego leeremos un libro y después te daré un poco de agua.”
- Evite juegos rudos y muy activos antes de que el niño se vaya a dormir.
- Sea firme y amoroso mientras mantiene la rutina de la hora en que sus niños deben irse a dormir.
- Una vez que ha terminado con la rutina que ha establecido para que el niño se vaya a dormir, dígame *“buenas noches”* con voz suave y sea constante todos los días.
- Si el niño llega a levantarse de su cama, tómelo de la mano y llévelo de nuevo a dormir. Mientras menos le hable es mejor.



Rutinas Familiares

Libros para Padres.

Busque en la librería o biblioteca local los siguientes libros sugeridos:

Qué Hacer Cuando . . . ? Un Manual para Padres y Adultos en Dificultades
 What Do You Do When . . . ? A Handbook for Parents and Other Beleaguered Adults
Juliet U. Allen

Preguntas Que Los Padres Hacen
 Questions Parents Ask
Louise Bates Ames

El Almanaque de Mamá
 The Mother's Almanac
Marguerite Kelly and Elisa Parsons

El Almanaque de Papá
 The Father's Almanac
Marguerite Kelly



Rutinas Familiares

Libros para Padres e Hijos Juntos.

Busque en la librería o biblioteca local los libros sugeridos para sus hijos. Pida otras sugerencias a su bibliotecario.

Ya Vete a La Cama
 Just Go To Bed
Mercer Mayer

Donde Están Las Cosas Raras
 Where the Wild Things Are
Maurice Sendak

En Mi Closet Hay Una Pesadilla
 There's A Nightmare In My Closet
Mercer Mayer

Pan Con Mermelada Para Frances
 Bread and Jam for Frances
Russell Hoban

Acábate La Comida, Gemma
 Eat up, Gemma
Sarah Hayes

Buenas Noches Luna
 Goodnight Moon
Margaret Wise Brown

La Casa Que Tuvo Lo Suficiente
 The House That Had Enough
P.E. King





Disciplina en Lugares Públicos

Llevar a los niños al supermercado o a las tiendas y restaurantes puede ser una oportunidad para que los padres les enseñen a los niños a comportarse en lugares públicos. Los siguientes consejos tal vez puedan ayudarle a tener salidas más placenteras.

- Haga las salidas más cortas si sale con niños muy pequeños. Conforme los niños crezcan, los padres pueden incrementar el tiempo que pasan en tiendas o en restaurantes.
- Hable con su hijo antes de salir. Déjele saber a donde van a ir, que piensan hacer y cuánto tiempo estarán fuera.
- Dígale a su hijo que es lo que usted quiere que él haga mientras están en la tienda o en el restaurante, por ejemplo:
 - “Camina a mi lado”
 - “Quédate sentado mientras comemos”
 - “Ayúdame a escoger las verduras”
 - “Si quieres tocar algo, primero pregúntame a mí”
- Dele a su hijo una tarea específica mientras hace sus compras, por ejemplo:
 - “Ayúdame a encontrar las manzanas más bonitas”
 - “Encuentra las papas más baratas”
 - “Ayúdame a encontrar los cupones que necesito”
- Traiga algo ligero para darle de comer a su hijo como una galleta, una fruta, agua, un dulce, algún juguete o un cuento para mantener a su hijo ocupado mientras usted hace sus compras. Si tiene niños pequeños, amarre al carrito su juguete favorito (algo pequeño y suave).
- Ignore el comportamiento inadecuado, a menos que sea algo peligroso, que cause daño a alguien o algo o si es algo que sea penoso para usted o que pueda molestar a otros.

- Estimule el comportamiento que a usted le agrade, prestándole atención al niño, hablando y jugando con él. Déjelo que él le ayude a escoger las cosas que usted compra. Anímelo a hablar, mirar, escuchar y pensar.
- No lleve a su hijo a las tiendas si está cansado o enfermo. Si su hijo tiene hambre, dele de comer antes de salir.
- Canten en voz baja mientras empuja el carrito o inventen una canción juntos.
- Dígale a su hijo que le ayude a ponerle nombres a toda la comida en el carrito, a las verduras, a las carnes, pan, frutas y productos lácteos.
- ¡Elogie, elogie y elogie a su hijo cuando esté haciendo algo adecuado!
- Elogie el buen comportamiento. Prométale jugar con él o leerle un libro cuando lleguen a casa. Cumpla su promesa.
- Desarrolle algún lenguaje de señas en casa, las cuales indiquen: “Detente,” “Ven aquí.” “Ten cuidado,” “No toques.” Uselas en público. A su hijo le gustará este juego y la gente quedará impresionada.
- Déjele saber al niño que es un privilegio especial el poder ir de compras con usted. Y ¡haga las salidas divertidas!



"Rabietas" en Público

Si su hijo se sale de control y hace un rabietas o lo avergüenza en público:

- Deténgase.
- Levántelo (cargado o de la mano).
- Sáquelo de la tienda o llévelo al baño (a un lugar privado).
- Hable con él tranquilamente mirándolo a los ojos.
- Dígale que no le gusta su comportamiento.
- Si es necesario, póngalo en el asiento trasero del coche y usted siéntese en el delantero o bien párese a un lado del coche.
- No diga nada más.
- Espere a que su hijo se calme—no importa cuanto tiempo tome.
- Pregúntele si está listo para intentar estar bien otra vez.
- Si no se calma, lléveselo a casa.
- Si es posible, busque a alguien que se quede con él mientras usted sale de compras o vaya de compras en otro momento.



Disciplina en Lugares Públicos.

Libros para Padres.

Busque en la librería o biblioteca local los siguientes libros sugeridos:

¿Qué Hacer Cuando...?

Un Manual de Orientación Para Padres y Adultos en Dificultades

What Do you Do When...?

A Handbook for Parents and and Other Beleaguered Adults

Juliet U. Allen

Escuchar a Un Niño

To Listen to the Child

T. Berry Brazelton

Guía Para Padres

Parent's Guide

Stephen B. McCarney and Angela M. Bauer

Llevarse Bien Con Los Demás

Llevarse Bien con los Amigos

Desde su nacimiento los niños aprenden de sus padres a como llevarse con los demás. A medida que el niño crece, el tiempo que ocupa con sus amigos aumenta. La manera de hacer amigos es diferente en cada etapa. A continuación hay algunos ejemplos:

Bebés 0-1 año

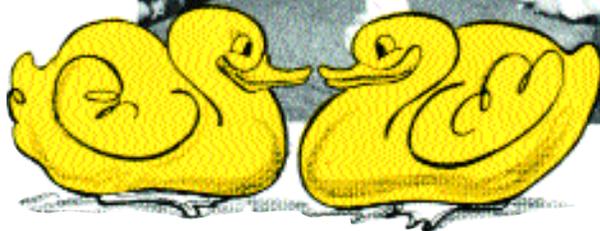
responden más a un adulto que a otros bebés
tratan a otros bebés como objetos
ponen atención cuando otros bebés lloran
por lo regular juegan solos

Primeros Pasos 1-3 años

quieren quedarse con todos los juguetes
juegan al lado de otros niños
cuentan a los demás lo que han hecho
juegan cerca de otros haciendo cosas
similares, pero sin cooperar con ellos

Preescolares 3-5 años

tienen amigos preferidos, pero no los
conservan por mucho tiempo
algunas veces pegan y empujan
trabajan con otros, comparten y toman turnos
son exigentes
“acusan” a sus amigos, sus hermanos y hermanas
necesitan a los adultos para que los ayuden a llevarse
bien con los demás



Amigos

Libros para Padres e Hijos Juntos.
Busque en la librería o biblioteca local los
libros sugeridos para sus hijos. Pida otras
sugerencias a su bibliotecario.

Mi Amigo y Yo Solamente
Just My Friend and Me
Mercer Mayer

Los Mejores Amigos para Frances
Best Friends for Frances
Russell Hoban and Garth Williams

Amigos
Friends
Helme Heine

Haciendo Amigos
Making Friends
Mr. Rogers

Sam y la Luciérnaga
Sam and the Firefly
P.D. Eastman

Llevarse Bien Con Los Amigos

Edad Escolar

6 años de edad

- son exigentes
- juegan bien con un amigo a la vez
- no les gusta ser miembros de un grupo
- son chismosos
- necesitan a los adultos para que los ayuden a llevarse bien con los demás

7 años de edad

- juegan libremente en grupos organizados
- tienen una fuerte lealtad por poco tiempo
- no son buenos perdedores
- les gusta guardar secretos entre amigos
- empiezan a preferir amigos del mismo sexo
- todavía necesitan la ayuda de los adultos para llevarse bien entre sí

8 años de edad

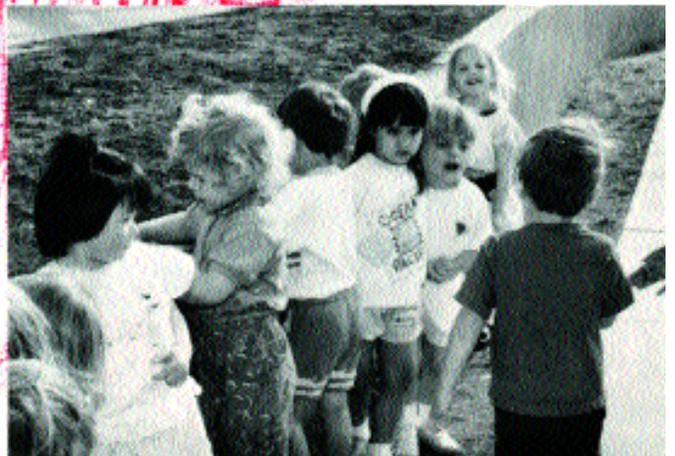
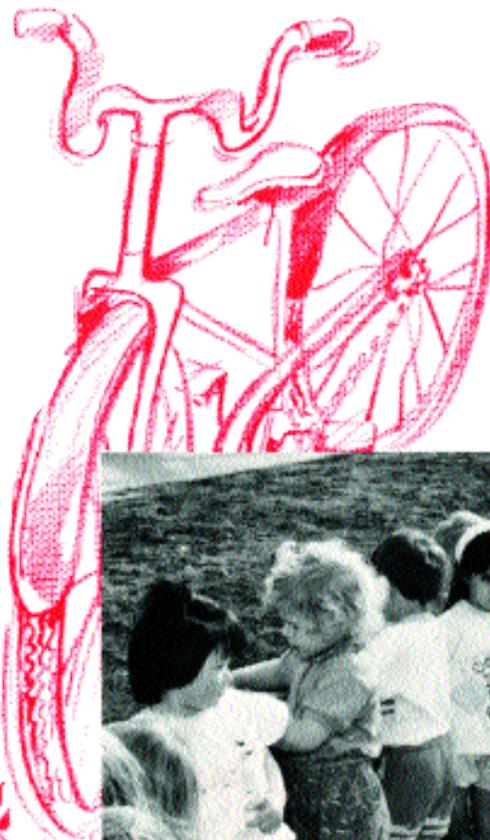
- critican duramente a sus hermanos y hermanas
- se molestan y pelean con amigos y miembros de su familia
- se unen a grupos por cortos períodos de tiempo
- prefieren tener amigos del mismo sexo

9 años de edad

- se asocian con grupos del mismo sexo
- critican al sexo opuesto
- tienen amigos fuera de su propio vecindario
- les gusta tener claves y lenguajes secretos

10 años de edad

- continúan prefiriendo asociarse con grupos del mismo sexo
- les gustan las reglas y el trabajo de equipo
- demuestran su afecto a los amigos del mismo sexo
- escogen sus amistades cuidadosamente
- tienen amistades intensas



Llevarse Bien Con Los Amigos

11–13 años de edad *Pre-adolescencia*

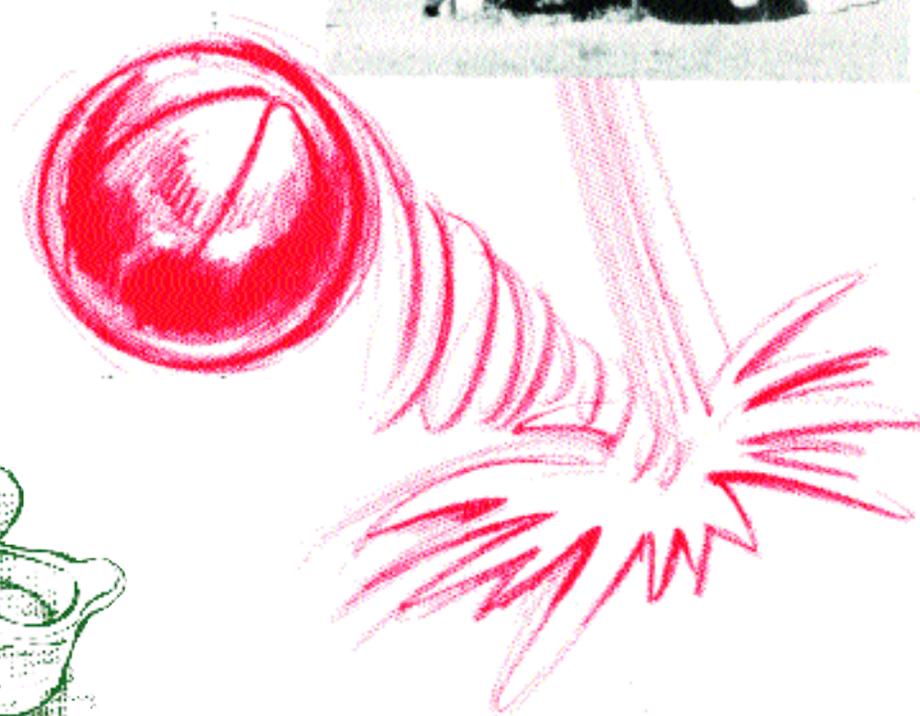
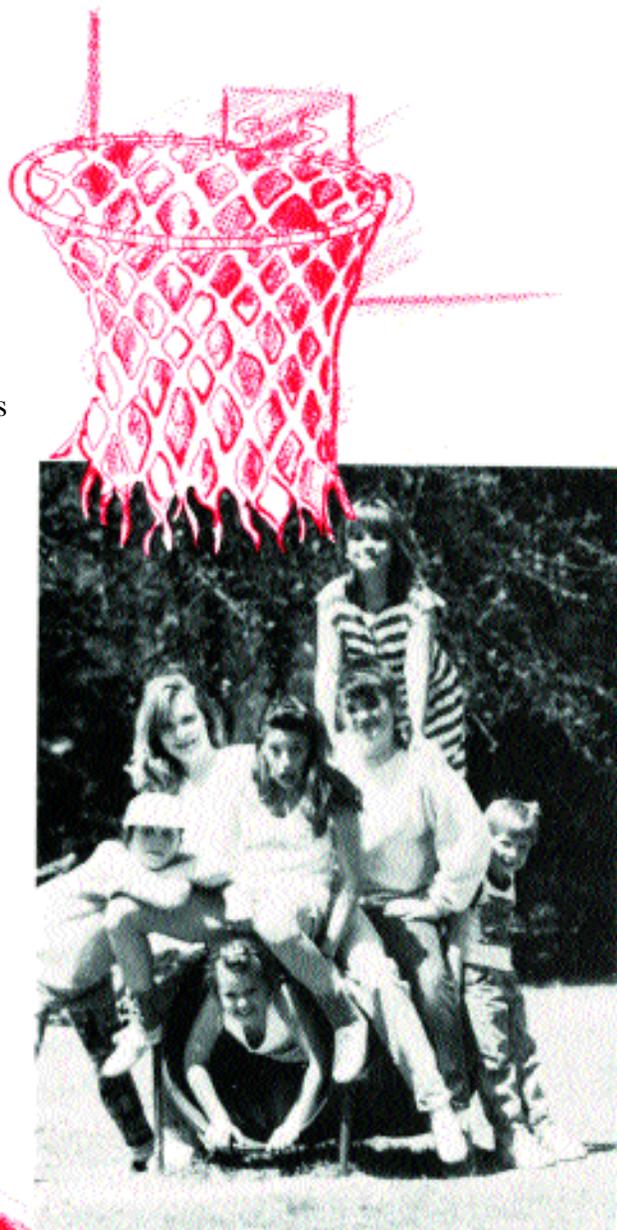
se valoran a sí mismos de acuerdo a la manera en que su grupo de amigos los ve
 quieren comportarse, vestirse y hablar como su grupo de amigos
 pueden ser muy críticos entre sí
 les gusta participar en actividades de su comunidad
 les gustan los grupos organizados como los scouts, 4-H, y grupos religiosos
 les gustan los deportes y juegos competitivos
 tienen sentimientos confusos acerca del sexo opuesto—les interesa pero se sienten inseguros de sí mismos
 salen todos en grupo o a pasear juntos

14–15 años *Adolescencia*

tienen amistad cercana con personas del mismo sexo
 ponen toda su atención en amigos que los comprenden
 desarrollan amistades personales íntimas
 prueban nuevas ideas y nuevas maneras de pensar en sus amigos
 son leales y confiables con sus amigos
 les preocupa distinguir entre “lo justo” y lo “injusto”
 se interesan en el sexo opuesto y comienzan a salir en pareja

16–18 años *Post-adolescencia*

tienen muchos amigos diferentes
 empiezan a confiar más en los adultos
 empiezan a tener una pareja mas estable
 empiezan a tener más interés en la actividad sexual
 comienzan a preguntar y responder sobre principios morales
 comparten ideas con sus amigos sobre capacitación laboral, la universidad y carreras profesionales



Cuando Su Hijo Lastime a Otro Niño

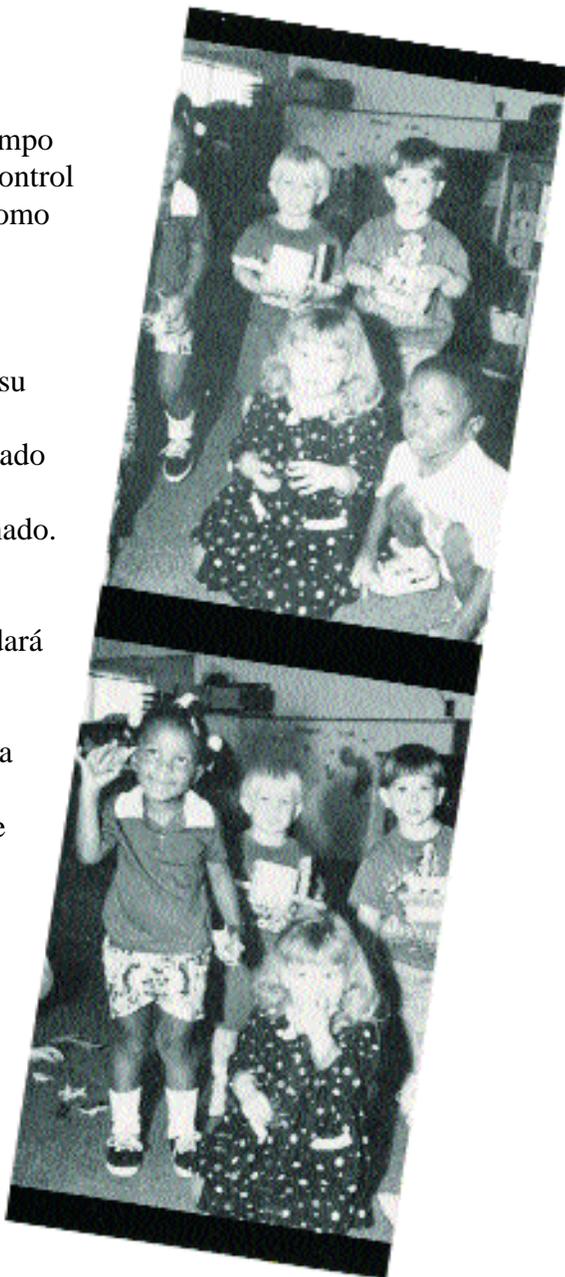
Su hijo aprende gradualmente a autocontrolarse; esto requiere de tiempo y paciencia. Cuando su hijo se frustra o se abruma, su falta de autocontrol puede resultar en un comportamiento que lastime a otros niños tal como pegar, empujar, morder, patear o tirar cosas.

Algunas sugerencias que pueden ayudar son:

- 1 • Manténgase lo más calmado posible cuando trate de ayudar a su hijo a aprender que lastimar a otros no es aceptable.
- 2 • Siempre asegúrese que el niño que ha sido lastimado sea ayudado y consolado primero.
- 3 • Dele la menor atención posible al niño que ha pegado o lastimado. No le grite ni le diga cosas tales como “¡Tú eres muy malo!”
- 4 • Si es necesario tome al niño y aléjelo de la situación. Esto le dará la oportunidad de retomar el control de sus emociones y sentimientos.
- 5 • NUNCA le pegue, muerda, patee, empuje o lastime de ninguna manera al niño que ha lastimado a alguien. Esto solamente le enseñaría que está bien que un adulto lastime a otros, pero que no está bien que los niños lo hagan. Recuerde que su hijo lo ama y confía en que usted pueda protegerlo de algún daño. Lastimar a su niño no le enseña que hacer o como comportarse, solo crea sentimientos de venganza.

Cuando su hijo esté calmado haga lo siguiente:

- 1 • Dígale a su hijo que él puede usar palabras para expresar como se siente.
- 2 • Dígale a su hijo que duele cuando alguien muerde, pega o patear y que nunca debe de resolver los conflictos o frustraciones así. Expresar los sentimientos está bien pero lastimar a otros no es correcto.
- 3 • Dele al niño que está mordiendo algo que él pueda morder sin ningún peligro como un juguete suave o una toalla.
- 4 • Enséñele a su hijo otras cosas que él pueda hacer cuando esté trastornado por ejemplo pegarle a una pelota o a una almohada, ir a caminar o a correr, hablar con un amigo o con algún adulto.
- 5 • Hable con su hijo acerca de otras maneras de resolver un problema entre él y otros niños.



LECTURA ESCRITURA ARITMÉTICA

Ir Bien en la Escuela

Trabajando Con El Maestro De Su Hijo

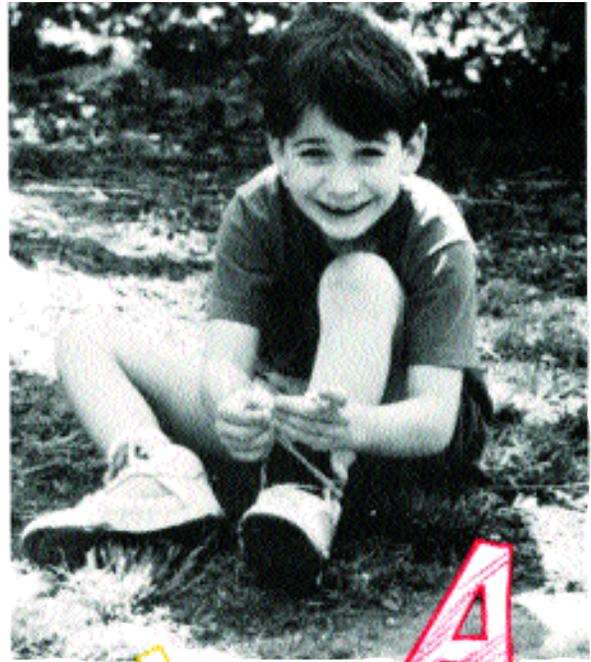
Es importante que los padres y maestros trabajen juntos en equipo a fin de que la experiencia de ir a la escuela sea satisfactoria. El maestro es la persona **MÁS** importante con respecto a la educación de su hijo. La mayoría de los maestros aceptan con gusto que los padres se involucren. Visite al maestro con frecuencia, no solamente una o dos veces al año.

Algunas de las siguientes ideas pueden ayudarle:

- Haga una lista de las cosas que usted quiera hablar con el maestro.
- Si tiene un problema, hable usted acerca de las cosas que le molestan.
- Dígale al maestro las cosas que le agradan.
- Ofrezca su ayuda en el salón de clases cuando sea posible y use su tiempo y talento como voluntaria escolar.
- Asista a todas las juntas escolares que se relacionen con su hijo.

Tareas

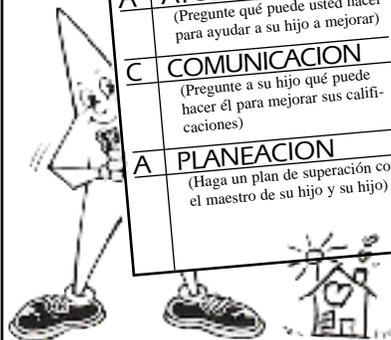
- Hable con su hijo a cerca de cuándo va a hacer sus tareas.
- Permita que él decida a qué hora sería más conveniente hacerla. Tener un horario regular para las tareas ayuda mucho.
- Nunca le haga la tarea a su hijo pero sí demuestre interés en lo que está haciendo.
- Dígale a su hijo que valora mucho los esfuerzos que él hace.
- Recuerde que los niños necesitan tomar un descanso cada 15 o 20 minutos
- Revise la tarea de su hijo para ver si está completa.
- Hable con su hijo acerca de sus calificaciones y los comentarios de su maestro con respecto a sus tareas.



Aa A
Bc's

Cómo mejorar SUS CALIFICACIONES "La Entrega del Reporte de Calificaciones"

A	PACIENCIA (Siéntese con su hijo y revise el reporte de calificaciones)
A	ELOGIO (Elogie a su hijo. Encuentre por lo menos una cosa buena: asistencia, puntualidad)
B	TRANQUILIDAD (Cálmese! Permita que su hijo le diga algo acerca de sus bajas calificaciones)
A	AYUDA (Pregunte qué puede usted hacer para ayudar a su hijo a mejorar)
C	COMUNICACION (Pregunte a su hijo qué puede hacer él para mejorar sus calificaciones)
A	PLANEACION (Haga un plan de superación con el maestro de su hijo y su hijo)



Por el Bienestar de su Familia
UN MENSAJE DE SERVICIO PUBLICO del
Departamento de Servicios Humanos de Oklahoma



Los Niños Aprenden Lo Que Ellos Viven



Si un niño vive con crítica,
Aprende a condenar

Si un niño vive con hostilidad,
Aprende a pelear

Si un niño vive con burla,
Aprende a ser tímido

Si un niño vive con vergüenza,
Aprende a sentirse culpable

Si un niño vive con tolerancia,
Aprende a ser paciente

Si un niño vive con estímulo,
Aprende a confiar

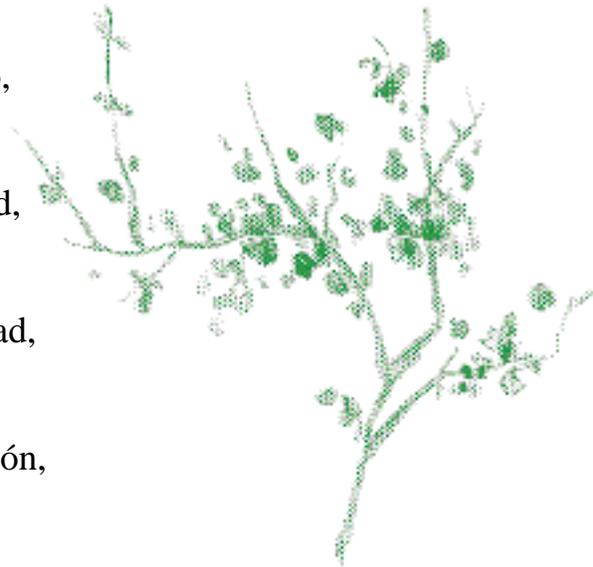
Si un niño vive con elogio,
Aprende a apreciar

Si un niño vive con rectitud,
Aprende justicia

Si un niño vive con seguridad,
Aprende a tener fé

Sí un niño vive con aprobación,
Aprende a quererse

Si un niño vive con aceptación y amistad,
Aprende a encontrar amor en el mundo



Dorothy Law Nolte

Conclusión

No hay una forma sencilla de enfrentar los desafíos que implica el “ser padres.” Una alternativa es . . . buscar información.

Otras maneras que pueden ser de ayuda son :

Desarrollar un Sistema de Apoyo

Todo padre necesita estímulo y apoyo. Rodéese de personas que lo hagan sentirse bien como por ejemplo: amigos, parientes, un grupo de apoyo, un grupo de la iglesia o un grupo con un interés especial en común.

Comuníquese Con Su Hijo

Los niños necesitan ser observados y necesitan ser escuchados.

Escúchelos y trate de ver el mundo como ellos lo ven. Imagínese cómo es “ser niño.” Remóntese a su niñez. Cuando hable, recuerde que . . .

“Las piedras y palos pueden quebrar sus huesos . . . las palabras negativas y de ira pueden quebrantar su espíritu.”

Las palabras positivas edifican su espíritu.

Edúquese Usted Mismo

El saber “ser padres” no se enseña en la escuela. Entre más aprenda acerca de los niños más fácil le será el desempeño de su labor. Algunos lugares donde puede aprender acerca de la paternidad son:

- Agencias de salud
- Servicios para La Salud Mental
- Oficinas de Extención del Condado
- Consultorio del Médico Familiar
- y las Clínicas de Orientación Infantil del Departamento de Salud del Condado.
- Servicios Para La Juventud y La Familia
- Centros de Asistencia Para Padres
- Hospitales
- Bibliotecas



Departamento de Salud del Estado de Oklahoma

J. R. Nida, M.D.

Comisionado

Sara Reed DePersio, M.D., M.P.H.

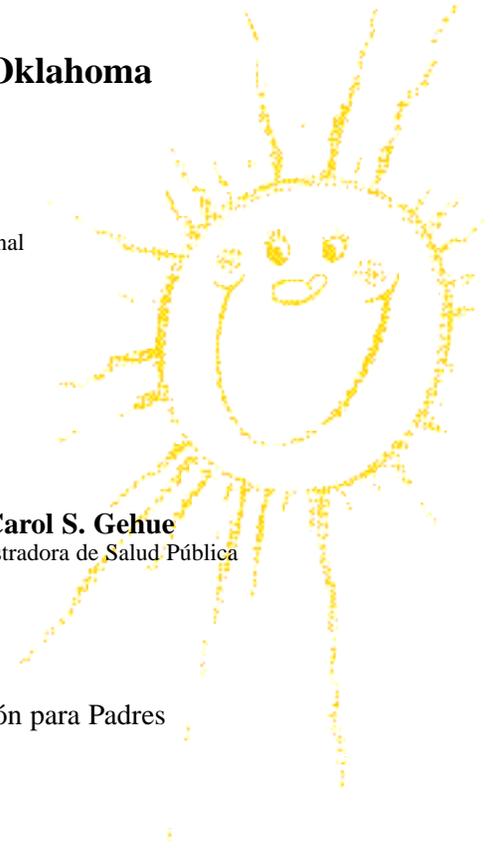
Delegada Comisionada del Servicio de Salud Personal

Edd D. Rhoades, M.D., M.P.H.

Jefe del Servicio de Orientación y Salud Infantil

Pamela G. Rollins, R.N., A.R.N.P.

Directora de La División Pediátrica
Oficina de Prevención del Abuso Infantil



EDITORES

Pamela C. Marr, M.S.

Coordinadora de Capacitación

Carol S. Gehue

Administradora de Salud Pública

Oficina de Prevención del Abuso Infantil
Servicio Maternal y Salud Infantil

Linda C. Passmark, Ph.D.

Directora de la División para la Prevención y Educación para Padres

Sherry P. Blazi, M.S.W.

Clínica de Salud Infantil del Noroeste

Linda J. Grimes Kuehnl, M.Ed.

Brenda Butchee, M.S.

Especialista en el Desarrollo Infantil

COLABORADORES

Sherre Davidson, M.S.

Mary Martin-Tharpe, M.S.

Emily Stottlemire, M.S.

Kim Hufschmid, M.S.

Mary Lou Purdy, M.S.

Especialista en el Desarrollo Infantil

Arte

Michael Williams Enterprises, Inc.
Delores Droutil, Director Artístico

Fotografía

Lanny David and Pat Allen III
OUHSC Servicios Fotográficos

Diseño Publicitario

Charles M. Kuehnl y Pendleton Kroutil

Traducción por: **Patricia DeMoraes-Huffine**

Contribuidores: **Patricia Fennell y Ruth Barajas-Mazaheri**

Agencia Latina para el Desarrollo Comunitario

Apéndice de Recursos

Para información acerca de la Educación y Desarrollo del niño, grupos de apoyo para padres, y otros recursos en su comunidad dirígase a:

**Departamento de Salud del Estado de Oklahoma
Servicio de Orientación y Salud Infantil
División Para la Prevención y Educación Para Padres
Oficina Para la Prevención del Abuso Infantil**

1000 N.E. 10th Street
Oklahoma City, Oklahoma 73117-1299
(405) 271-4477

**Departamento de Servicios Humanos
División para el Bienestar de la Niñez**

P.O. Box 25352
Oklahoma City, Oklahoma 73125
(405) 521-2859

Departamento de Salud Mental y Servicio de Abuso de Drogas Sección de Prevención

P.O. Box 53277
Oklahoma City, Oklahoma 73152-3227
(405) 271-8755

**Comité Para la Prevención del Abuso
Infantil de Oklahoma**

2200 N. Classen, Suite 340
Oklahoma City, Oklahoma 73106
(405) 525-0688

OASIS

Información y Referencia para Niños
con Necesidades Especiales

**1-800-42-OASIS
271-6302 (en OKC)**

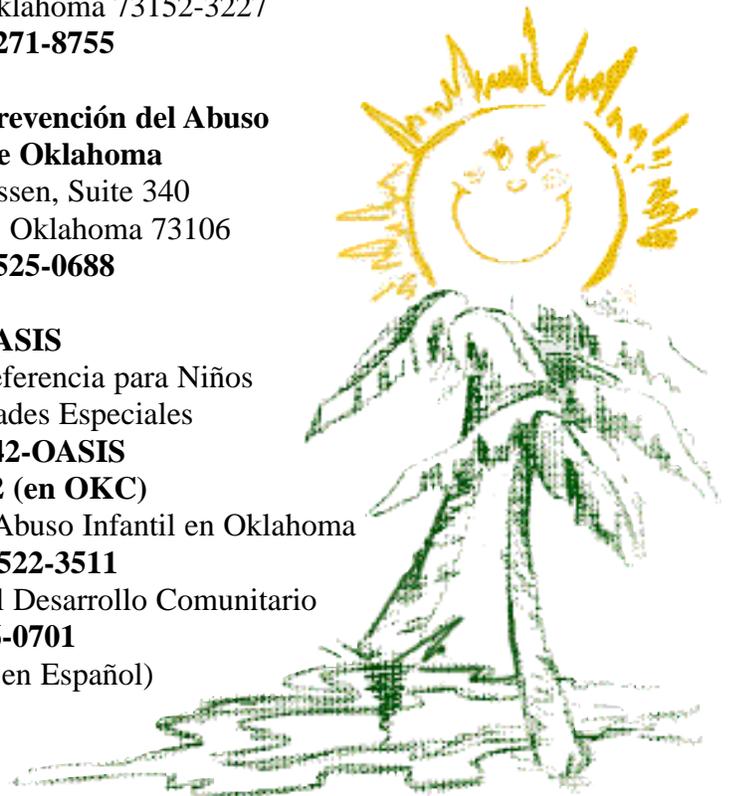
Línea de Emergencia de Abuso Infantil en Oklahoma

1-800-522-3511

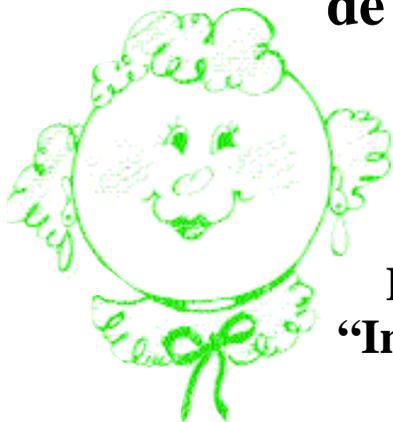
Agencia Latina para el Desarrollo Comunitario

236-0701

(Servicio en Español)



¿Tiene usted amigos quienes se puedan beneficiar de esta “Información Para Padres”?



Por favor déles la forma de pedido que se encuentra abajo.
Un folleto les será enviado por correo a las personas que lo soliciten, hasta agotar existencias.



**Para el Bien de los Padres, Volúmen II
“Información Para Padres” es GRATUITO**

Sí, por favor envíeme el Volúmen II. “Información para Padres.”

Nombre : _____

Dirección: _____

Ciudad: _____ Estado: _____ Código Postal: _____

