



## Su hijo a los 5 años

Su hijo ha madurado y aprendido muchísimo. Puede ser que su desarrollo fluya con menos incidentes a partir de ahora. Los niños de 5 años quieren ser "buenos," complacer a los adultos, obedecen y se conforman. A su hijo le gusta hablar sobre sus experiencias. Comprende la emoción de descubrir el mundo a su alrededor y ve a los adultos como un recurso para expandir su mundo mental. A causa de su necesidad de complacer quiere también limitarse a realizar las actividades en las que pueda tener éxito.

### Su hijo ha desarrollado muchas características de su propia individualidad. ¿Cómo es tener 5 años? De qué forma crezco

- Me gustan los juegos activos y enérgicos: "jungle gym", jugar a la pelota, patinar sobre ruedas, saltar la cuerda y andar en la bicicleta.
- Disfruto las actividades manuales. Aprendo tocando. Me gusta cortar, trazar, dibujar, pegar, los collares de bolitas y construir cosas a partir de pequeñas piezas de papel y tela.
- He desarrollado una preferencia por mi mano derecha o izquierda.
- Tomo el lapicero con tres dedos.
- Puedo dibujar a una persona con tres partes o más.
- Uso los pies de forma alterna cuando subo las escaleras.

### Cómo interacciono con los demás

- Me gusta jugar a interpretar papeles y puedo jugar de forma cooperativa con 2 ó 3 niños. Puede que prefiera a un niño determinado para jugar.
- Puedo jugar a juegos de tablero o de cartas que sean simples.
- Me gusta complacer a los adultos—mis padres, amigos y profesores.
- Con frecuencia necesito ser el primero, ganar o ser el mejor.
- Puede que diga "No le gusto a nadie" o "Juanito nunca me deja jugar..." (Estas son probablemente expresiones de mis sentimientos y no situaciones reales.)
- Puede que "negocie" con mis amigos: "si dejas que yo nade primero, dejaré que juegues con mi muñeca."

### De qué forma hablo y comprendo

- Puedo contar una historia.
- Puede que tenga un vocabulario de más de 2000 palabras y me encanta hablar.
- Estoy aprendiendo a escribir y probablemente invierta las letras.
- El lenguaje ahora tiene significado para mí y me gustan las palabras nuevas e importantes. Quiero saber su significado.
- Puede que sea capaz de deletrear palabras simples.
- Soy un buen observador y me gusta describir los objetos.
- Pienso que todo el mundo ve el mundo como yo lo veo.
- Puede que crea que los objetos están "vivos" de la misma forma que los seres humanos lo están.

## Qué he aprendido

- Comprendo la diferencia entre pasado y futuro y sé cuando ocurren los hechos de un día, en relación con otros. Puedo nombrar los días de la semana.
- Puedo decirte qué día es pero probablemente no pueda decirte qué hora.
- Puedo contar hasta trece objetos.
- Probablemente puedo identificar la moneda de un centavo, pero no otras monedas.
- Puedo averiguar muchas cosas por mí mismo.
- Puede que tema a los truenos, las sirenas, la oscuridad, las pesadillas y que mi padre o mi madre se vayan y no vuelvan.

## Qué puedo hacer por mí mismo

- Puedo lavarme los dientes y las manos pero todavía necesito ayuda para bañarme.
- Puedo ir al baño por sí solo, pero puede que tenga "accidentes" de forma ocasional.

## Para ayudar a que su hijo aprenda...

- Invente canciones, palabras sin sentido, rimas y anime a su hijo a que le ayude.
- Proporcione sombreros, ropa y otros objetos para animarle a que juegue con su imaginación. Su hijo disfrutará "disfrazándose" y jugando el papel de gente que le resulte familiar.
- Haga una variada colección de botes de plástico vacíos y tarros con tapas de rosca. Permita que su hijo desenrosque todas las tapas y póngalas en una pila, mézclelas y vuélvánlas a poner en los botes.
- Proporcione o haga bloques a partir de botes de leche, cajas o bolsas de papel rellenas de periódicos. Al apilar, construir y poner bloques juntos su hijo aprende sobre el concepto de número, relaciones y el mundo físico.
- Pida a su hijo que le hable sobre algo que haya construido o realizado. Anote sus palabras exactas, diciéndole en alto las palabras mientras escribe. Cuando haya acabado léaselas.
- Lleve a su hijo a un paseo para escuchar. Hablen sobre los pájaros, las cigarras, las podadoras, voces y otros sonidos que puedan escuchar.
- Proporcione materiales para que se exprese creativamente---pinturas, crayones, marcadores, acuarelas, barro, etc.

Este folleto describe un niño "típico" para esta edad. Cada niño es diferente y niños perfectamente normales pueden hacer ciertas cosas antes o más tarde de lo que se describe aquí. Si tiene alguna pregunta acerca del desarrollo de su bebé llame a, [el departamento de salud de su condado](#).



"Your Child at 5 Years" is issued by the Oklahoma State Department of Health, as authorized by James M. Crutcher, M.D., M.P.H., Commissioner. 5,000 copies were printed by the Oklahoma State Department of Health in January, 2008 at a cost of \$.08 each. Copies have been deposited with the Publications Clearinghouse of the Oklahoma Department of Libraries.