



Su niño a los 2 1/2 años

Su hijo está aprendiendo a desarrollar conciencia de él mismo. Es importante para él desarrollar cierta autonomía- para que comience a entender el concepto de "yo" aparte de "tú". Puede que se le acerque lleno de cariño a usted y en un momento le aparte. El niño usa palabras como "yo," "mío" y "no" que son intentos de definirse a sí mismo como el hacedor de sus propias decisiones.

Los comportamientos que parecen negativos, como hacer rabietas o arrojar objetos pueden ser una sana señal de que necesita controlar el mundo a su alrededor
¿Cómo es tener 2 1/2 años? De qué forma crezco

- Me gusta correr y jugar a juegos bruscos.
- Me gusta escalar para tomar cosas o simplemente subirme a las cosas, pero puede que necesite ayuda para bajar.
- Puedo mantenerme con un solo pié de 1 a 5 segundos.
- Puedo ponerme de puntillas y bajar cosas.
- Puedo esquivar fácilmente las cosas que estén en mi camino.
- Sostengo lapiceros y gises con mi pulgar y mi dedo índice. Me gusta garabatear y dibujar con movimientos amplios y circulares.

De qué forma interacciono con los otros

- Me gusta estar con otros niños pero no entiendo que los otros tienen sentimientos. A veces puedo compartir.
- A veces soy testarudo y quiero hacer las cosas a mi manera porque estoy practicando el ser independiente. Puedo parecer mandón.
- Puedo hacer una rabieta cuando me enojo o no obtengo lo que quiero. ¡Mi estado de ánimo puede cambiar en un segundo!
- Puedo empujar y tirar de otra gente en un torpe intento de hacer amigos. Necesito la supervisión de los adultos.

De qué forma hablo y comprendo

- Me emociono con los libros, las canciones y las conversaciones.
- Digo muchas veces palabras como "yo", "mío" y "no".
- Puedo utilizar palabras que implican acción: ir, correr, mirar, comer.
- Comprendo mejor las órdenes e indicaciones habladas si además me muestras cómo hacerlo.
- Necesito hacer muchas preguntas que comienzan con un "¿Qué?" y "¿Dónde?"
- Puede que sea capaz de decirte mi nombre si me lo preguntas.

Qué he aprendido

Puedo decir números, pero todavía no puedo contar cosas. Sólo puedo prestar atención a una cosa a la vez. Me doy cuenta de lo que viene "primero, después y al final" cuando sigo alguna rutina. No me gustan los



cambios en mis rutinas, me hacen sentir confuso. Tengo mucha curiosidad acerca de lo que es cada cosa, para qué sirve y cómo funciona. Puedo ver cómo algunas cosas son "iguales" y otras son "diferentes". Puedo traer la cesta "grande" y encontrar dos calcetines del mismo color.

Qué puedo hacer por mí mismo

- Puedo comer bien con cuchara y tenedor.
- Puedo ayudar a recoger mis juguetes.
- Puedo ser capaz de ponerme el abrigo y lavarme los dientes.

Para ayudar a que su niño aprenda...

- Deje que su hijo experimente con las agujetas de sus zapatos y los bloques de colores. Haga patrones con los bloques, deje que su hijo imite los patrones. Nombre los colores según juegue con ellos.
- Juegue a "seguir al líder." Muestre a su hijo formas divertidas de moverse y haga que le imite: corra deprisa, ande despacio, como un patito, salte como un conejito, galope como un caballo. Hagan turnos para ser el líder.
- Continúe leyéndole, contándole historias y hablando sobre las cosas que están sucediendo. Pero recuerde, el lenguaje va en ambos sentidos. Escuche y responda a las palabras de su niño pequeño. Anímele a que "lea" para usted, a que describa las cosas que ha visto y a que conteste a sus preguntas.
- Dé a su hijo formas simples para que dibuje el contorno, como un vaso o su mano. Hable acerca de las formas y ayúdele a encontrar otras cosas que dibujar.
- Anime a los miembros de la familia a que se involucren en las actividades del niño a su mismo nivel. El niño necesita sentirse integrado y necesita aprender que es parte de la familia.
- Siempre que sea posible, busque oportunidades seguras y razonables en donde le pueda permitir a su hijo que tome sus propias decisiones, de forma que pueda practicar su creciente independencia.

Este folleto describe un niño "típico" para esta edad. Cada niño es diferente y niños perfectamente normales pueden hacer ciertas cosas antes o más tarde que lo que se describe aquí. Si tiene alguna pregunta acerca del desarrollo de su bebé llame a, [el departamento de salud de su condado](#).



"Your Toddler at 2 1/2 Years" is issued by the Oklahoma State Department of Health, as authorized by James M. Crutcher, M.D., M.P.H., Commissioner. 5,000 copies were printed by the Oklahoma State Department of Health in September, 2005 at a cost of \$.08 each. Copies have been deposited with the Publications Clearinghouse of the Oklahoma Department of Libraries.